Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» г. Жиздра

Тема самообразования:

«Совершенствование творческих способностей у детей подготовительной к школе группы через рисование с натуры»

на 2020-21 учебный год

Воспитателя:

Шевчук Н.Н.

г. Жиздра 2020

**Тема:** «Совершенствование творческих способностей у детей подготовительной к школе группы через рисование с натуры».

**Пояснительная записка.**

Ребёнок от природы – творец, все дети видят окружающий мир по-своему. Поэтому нам, взрослым, необходимо помогать развивать творческие способности, фантазию, воображение, навыки и умения. Неважно, кем станет ребёнок, главное – помочь сформировать творческую личность, научить свободному применению способов создания изобразительного образа. Художественное творчество играет важную роль в общем психическом развитии ребёнка.

В подготовительной группе завершается обучение дошкольников изобразительным умениям и навыкам. Дети должны прийти в школу, владея первоначальными навыками в рисовании предметов с натуры и по памяти, способностью видеть в окружающей жизни разнообразие форм, красок, положение предметов в пространстве.

Среди методов обучения детей подготовительной к школе группы большое место отводится рисованию с натуры - ведущему методу обучения в школе.

Рисование с натуры является методом наглядного обучения и дает прекрасные результаты в деле общего развития ребенка. Рисование с натуры приучает мыслить и целенаправленно вести наблюдение, пробуждает интерес к анализу натуры и тем самым подготавливает ребенка к дальнейшей учебной работе.

Работая над созданием образа, ребёнок познаёт окружающий его мир. Здесь самоценным является развитие личности, а именно формирование уверенности в себе, в своих способностях, самоидентификация в творческой работе, целенаправленность деятельности.

Данные качества являются необходимыми для овладения детьми учебной деятельностью, для развития общих и специальных способностей, служащих основой для успешного усвоения содержания школьного обучения.

*«Детское творчество научает ребёнка овладевать системой своих переживаний, побеждать и преодолевать их и учит психику восхождению».*

(Л.С. Выготский)

**Цель:** совершенствовать педагогическое мастерство, через применение новых образовательных технологий.

**Задачи:** 1. Повысить качество и эффективность образовательного процесса по О.О. «Художественно-эстетическое развитие» через обобщение теоретического и практического анализа учебной и научно-методической литературы.

2. Определить уровень творческих способностей детей, составить индивидуальные маршруты.

3. Подготовить систему мероприятий по формированию умений у детей создавать художественные изображения с натуры.

4. Пополнить предметно-пространственную среду группы необходимым оборудованием, дидактическим материалом с творческими заданиями.

5. Разработать рекомендации для просвещения родителей.

6. Оформить выставку творческих работ, как результат работы по теме самообразования.

7. Подготовить трансляцию педагогического опыта о проделанной работе.

**Предполагаемый результат:**

- Дети проявляют инициативу, самостоятельность и индивидуальность в процессе восприятия эстетически привлекательных объектов, собственной творческой деятельности;

- с удовольствием рисуют, экспериментируют с изобразительными материалами с целью создания более выразительного образа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Форма представления результатов** |
| 1. Диагностический | 1. Анализ затруднений.  2. Постановка проблемы.  3. Изучение учебной и научно-методической литературы. | Сентябрь, 2020 | Создание тетради для анализа и конспектирования важной информации и тезисных высказываний по изучаемой литературе. |
| 2. Прогностический | 1. Определение цели и задач работы над темой.  2. Разработка системы мероприятий, направленных на решение проблемы.  3. Прогнозирование предполагаемых результатов. | Сентябрь – октябрь, 2020 | Разработка перспективного плана работы.  Составление конспектов НОД, их апробация.  Оформление памяток и консультаций для родителей.  Тематическое родительское собрание. |
| 3. Организационный | Обеспечение условий для проведения работы | Октябрь, 2020 | Создание условий, пополнение ППРС необходимыми средствами для развития творческих способностей детей. |
| 3. Практический | 1. Внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы.  2. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.  3. Корректировка работы. | Октябрь – апрель, 2020-21 | Диагностическое обследование детей.  Выставка творческих работ детей.  Участие в творческих конкурсах в сети Интернет. |
| 4. Обобщающий | 1. Подведение итогов.  2. Оформление результатов работы по теме.  3. Представление материалов. | Апрель, 2020 | Проект по теме: «Формирование умений у детей старшего дошкольного возраста создавать художественное изображение с натуры» |
| 5. Внедренческий | 1. Использование опыта в процессе дальнейшей работы.  2. Распространение опыта среди коллег. | Апрель,  2020 | Открытый показ НОД по теме самообразования. |

**Форма отчёта:** Защита проекта. Мастер-класс для педагогов. Срок: апрель, 2021 г.